

Español 3

April 21, 2020



Objective

Students will learn about fruits and vegetables and Culture.

Maestras/Teachers: Dora Fonseca, Jessica Niehues, Cuquita Evans y
Natalie Kirchhoff.



Learning Target:

After this lesson, students will be able to:

- Talk about food
- And how food identifies a culture

(Bell ringer):

Busca el significado de las verduras en inglés.

las verduras –

el brócoli –

las cebollas –

las papas –

la lechuga –

el elote –

los pimiento -

los tomates verdes -

el chile

los jitomates/ tomates

la salsa -

el molcajete -

Lesson/Activity

Watch the following video about the market and Vegetables. You need to scroll down and you will see this video titled [¿Qué verduras hay en el mercado?](#)



Lesson/Activity

Cultural Notes

Por Favor lee las notas son muy interesantes.

Practice for Student

I want you to watch the following video carefully, and answer the following questions.

[El video](#)

Preguntas: [answer here](#)

1. ¿Cuántas cabezas (head) de brócoli hay?
2. ¿cuántos pepinos hay?
3. ¿Cuántas lechugas hay?
4. ¿Cuántos tomates hay?
5. ¿Cuántas papas hay?
6. ¿Cuántas zanahorias hay?



**Con Cariño las maestras Cuquita, Dora, Natalie y Jessica.
Los extrañamos.**